

MAPE : Malo Agglo Petite Enfance

C'est avec grand plaisir que l'équipe du M.A.P.E vous présente la première édition de son journal.

Vous retrouverez dans celui-ci chaque trimestre un article sur un aspect pédagogique, des brèves, l'agenda des événements et bien d'autres surprises...

Pour cette première, nous souhaitons vous présenter les différentes missions du M.A.P.E.

C'est un service entièrement gratuit dédié aux parents et professionnel.les de la petite enfance, proposé par Saint-Malo agglomération.

Vous êtes parents ou futurs parents, le M.A.P.E vous accompagne dans la recherche d'un mode de garde ou vous informe sur les démarches administratives liées à votre rôle d'employeur.

Vous êtes un ou une professionnelle de la petite enfance, notre service vous informe et vous conseille sur vos droits, vos obligations et vos conditions d'exercice. Le M.A.P.E vous propose également une écoute et un soutien quotidien.

Le service anime chaque semaine, des matinées d'éveil sur 13 communes de Saint Malo agglomération. Celles-ci se déroulent de 9h30 à 11h30 et sont à destination des enfants du territoire de moins de 3 ans. D'autres animations et événements ponctuels (ou exceptionnels) leurs sont proposés tout au long de l'année (temps festifs, ateliers...).



L'équipe de gauche à droite :

Florence REMBERT (Directrice)

Armelle BAILLEUL (Coordinatrice-animatrice)

Aurélien JAMET, Solenn HERVE, Isabelle ROUAULT, Evelyne VALEMBOS, Marie DAVID (animatrices).

SOMMAIRE

**Présentation
du M.A.P.E**

**Le temps du
repas**

**Brèves du
M.A.P.E**

Agenda du M.A.P.E

Soirée mission agrément
9/03 St Méloir,
17/03 La Ville-es-Nonais
20h

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION :

NOUS RENCONTRER :

9, chemin de La Noé
(Derrière la Maison médicale)
CHÂTEAUNEUF D'ILLE-ET-VILAINE
02 99 89 15 20

HORAIRE D'OUVERTURE DU MAPE

du lundi au vendredi,
de 8h45 à 12h00
et de 13h30 à 17h30
Attention : Fermé le
lundi après-midi

NOUS ÉCRIRE :

mape@stmal-agglomeration.fr
ou par courrier postal à :
Malo Agglo Petite Enfance - St-Malo
Agglomération
6 rue de la Ville Jégu
BP 11 - 35 260 CANCALE

COFINANCÉ PAR :





Le temps du repas...

Le repas : un moment de plaisir, de partage et de découvertes ludiques

« Finis ton assiette ! », « Goûte !!! », « Si tu ne termines pas ton assiette, tu n'auras pas de dessert !!! ».

L'alimentation se doit avant tout de couvrir les besoins nutritionnels de l'enfant, de favoriser une croissance harmonieuse et un développement optimal de ce dernier. Mais, tellement d'autres choses sont en jeu et nécessaire pour accompagner l'enfant et faire du repas un temps de plaisir, d'expériences et de découvertes tout en préservant la continuité et le lien avec la famille.

Le repas : un temps de plaisir avant tout

La nourriture c'est d'abord un enjeu relationnel. Le rôle des professionnels est de rappeler l'essentiel : le repas demeure un temps de plaisir et de partage. Il ne doit en aucun cas devenir un temps de menace ou de conflit. Un enfant ne finit pas son assiette ? Ce n'est pas grave ! Il n'a pas voulu goûter le plat ? Une prochaine fois ! Il ne faut vraiment pas forcer les enfants. Cela nécessite parfois de lutter contre certains adages bien ancrés : « *il faut finir son assiette* ».

Pourtant, la satiété est différente pour chacun de nous. Quand un enfant dit qu'il n'en veut plus, il faut lui faire confiance. Soit il en a assez, soit il est à satiété de ce goût-là. On peut en effet être à satiété de la courgette mais avoir encore faim. Priver un enfant de son dessert parce qu'il n'a pas fini son assiette de courgette serait alors un non-sens.

Considérer le temps de repas comme une expérience et une découverte

Il faut accepter que cela prenne du temps et qu'il y en ait partout. Prenons-le ce temps ! Faire du repas un moment d'expérimentation. Il peut alors se passer beaucoup de choses intéressantes pendant un repas : de la motricité fine, de la découverte, de la coordination, l'apprentissage des sens et des limites de son corps. On peut aussi mettre en mots diverses notions. C'est chaud, c'est froid, ça colle, c'est mou, c'est dur... Quand on regarde le repas sous cet angle, notre vision change et on l'aborde différemment. On est alors davantage dans l'échange et pas uniquement dans le simple fait de nourrir un enfant. Ainsi, on prend plaisir ensemble dans cette découverte ludique.

Quelles postures professionnelles pour accompagner l'enfant vers son autonomie autour du repas ?

C'est en observant l'enfant que l'on va savoir. Ainsi, dès qu'un enfant est en période de jeu, en motricité libre, c'est le moment idéal pour être attentif à son comportement. Lorsqu'on observe qu'il a la volonté de mettre un objet en bouche, qu'il le cherche du regard, coordonne ses mouvements pour le saisir, et enfin le mettre en bouche, c'est le bon moment pour lui proposer une deuxième cuillère. Au départ, l'enfant va jouer avec. Puis, de jour en jour, il va lui aussi observer le professionnel avec la cuillère et comprendre sa fonction. Il va alors adopter son geste et mettre à son tour sa propre cuillère en bouche.

Pour conclure cet article, il est fondamental de savoir ce qu'il se passe à la maison pour ne pas créer de rupture. Il faut qu'il y ait une continuité, un lien avec la famille afin de préparer cette transition autour de l'alimentation ensemble, main dans la main avec la famille.

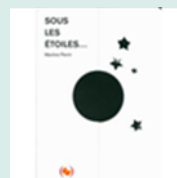
Les brèves du Mape

Sélection poétique et printanière

Aya joue dans le jardin quand la pluie commence à tomber. Vite, elle se trouve un abri...



Pour les tout-petits, partons à la découverte de l'arbre sur la colline, du soleil et du parfum des fleurs....



Comptine de « l'escargot dans sa coquille »



Que fait un escargot à l'intérieur de sa coquille ?
Chuuuut, il dort !
Est-ce qu'il joue aux billes ?
Tttttt...
Est-ce qu'il joue aux quilles ?
Tttttt...
Mais que fait-il, alors ?
Il attend patiemment....LE
PRINTEMPS !

Recette de la Pâte à Patouille *

Mélange de Maïzena et d'eau (1/3 d'eau environ)
Elle se solidifie lorsqu'on la manipule et redevient liquide au repos.
Possibilité de rajouter un colorant alimentaire.

Bonne patouille !